[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Outline_Map_of_Stavropol_Krai.svg?uselang=ru) Учитель: Джелилова Т.Б.

2014г.

*Цель:* Показать значение родины в жизни каждого человека.  
*Задачи:*   
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина  
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.  
Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы  
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.  
*Оборудование:* мультимедийное оборудование, презентация.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент. учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места. 2. Сообщение темы. Целевая установка.  Дорогие ребята! Этот классный час у нас сегодня не совсем обычный т.к. на занятии у нас присутствуют гости.  Обратите внимание на слайд. Прочитайте тему занятия………………….. Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине. Что человек называет своей Родиной? 3.Вступительное слово. А сейчас посмотрите на карту, (слайд 2) сравните нашу страну по размеру с другими странами. Какая страна занимает самую большую площадь?  В какой стране мы с вами живем?  Гражданином какой страны вы являетесь?  Как называется столица нашей Родины?  Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия. Россия – самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата.. Все это наша Родина. - Что каждый из вас считает своей малой родиной? Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?  (Слайд 3) МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа… МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. (см. Приложение 1)  4. Основная часть: - Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.  Родина – это земля, государство, где человек рождается.  Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).  5. Проводится конкурс «Родня» . Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род». (Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.) (слайд 4) РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.  РОДИЧ – родственник, член рода. РОДНЯ – родственники. РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека. НАРОД – нация, жители страны. Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина.  Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце. Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине , говорится в пословицах. (слайд 5)  6. (Игра составь пословицу) Родина – мать, Родине служить.  Жить- , умей за неё постоять. Человек без Родины, там и пригодится. Где кто родится, что соловей без песни. - Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина. - Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Это слово я записала два раза. В чём их различие?  (слайд 6)  Когда слово «Родина» пишется с большой буквы?  - Когда слово «родина» пишется с маленькой буквы?  - Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?  - Знаете ли вы знаменитых земляков? - Что из истории своего края вы можете рассказать?  7. Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?» Инструкция: выберите один или несколько ответов. 1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)? o Знаю все о своих родителях o Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках o Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках o Затрудняюсь ответить o Владею информацией частично 2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)? o Да o Нет o Затрудняюсь ответить 3.Знаете ли Вы знаменитых земляков? o Не знаю o Знаю (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.Знаете ли Вы историю своего края (области)? o Особенности речи o Традиции праздников o Особенности местного костюма o Легенды, сказки, предания o Другое  РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что ребята нашего класса хорошо осведомлены о своей малой родине.  Итог: – Наш классный час подошёл к концу.  Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова. Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли. Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края. Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.  Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну Гордись тем, что ты- гражданин великой многонациональной России!  Оценивание активности ребят на занятии, спасибо за внимание. | Дети проходят в класс, здороваются с учителем, садятся.    Дети смотрят на слайд  (Слайд.тема классного часа) Один из учащихся читает название занятия: Дети смотрят на слайд(Слайд:карта России РФ  РФ  Москва  Дети отвечают на вопросы.  Дети читают по слайду  .  Дети зачитывают значение слов со слайда  Дети складывают пословицу из разрезанных слов (слайд дети зачитывают пословицы объясняют их значение)  Дети отвечают на вопросы.  (одно пишется с большой буквы, а другое – с маленькой) (Когда мы говорим о нашем селе, где мы родились и живём.) дети отвечают на вопросы  дети отвечают на вопросы анкеты |